Geschiedenis Samenvatting Jasmijn Stenzler

**Hoofdstuk 8**

*8.1 Industriele revolutie 1800*

Industriele revolutie begon in GB in tweede helft van 18e eeuw met simpele uitvindingen in textielnijverheid en mijnbouw. Spinnewiel -> houten apparaten aangedreven door water -> ijzeren spinmachines door stoom aangedreven.

Houtskool gebruikt smeltenijzererts -> ontbossing -> steenkool gebruikt, werd door stoompomp (gemaakt van ijzer) uit de aarde gezogen. Succes mijn bouw -> textielindustrie. Stoommachines verhoogde productie.

Agrarische revolutie Landbouwmethodes werden verbeterd, waardoor de productie steeg en meer mensen konden worden gevoed.

Transportrevolutie Mijneigenaar graaft kanaal tussen zijn mijn en manchester dat wordt doorgetrokken naar Liverpool -> succes -> net van verbonden kanalen waarover producten werden gevoerd -> aan kanalen fabrieken > grondstoffen aanvoerden en productie afvoerden. Stoommachine -> stoomlocomotief. 1830 eerst spoorlijn.Wereldeconomie met GB als middelpunt die over de hele wereld andere landen voorzag van voedsel en grondstoffen.

*8.2 Politieke maatschappelijke stromingen*

Na napoleon komt er weer macht voor adel. Democratische revoluties -> liberalisme/vrijheid/ gematigde burgerij-> wet die macht van koning beperkt en burgerrechten garandeerde. Iedereen is gelijk. . Positief effect -> mensen ontplooien zich energiek. Vrijhandel en particulier bezit worden basis voor economie bij liberale landen.

Na democratische revoluties en Napoleons invasies groeit idee van volkeren met een eigen cultuur wat een natie zou vormen *Nationalisme*. Duitsland vs Frankrijk, Romantiek vs. Verlichting -> elk land eigen volksgeest. Politiek nationalisme – Land wilden verenigen in een natiestaat. Liberalisme en nationalisme tegengehouden door censuur -> uitbarsting en volksopstand in Parijs -> einde monarchie -> vele doden -> geschrokken machtshebbers -> autoritair krachten herstellen. Nationalisme kan bismarck hebben, na overwinningen tegen Denemarken, Habsburgse Rijk en Frankrijk is er veel enthousiasme en nationalisme. Duitse vorsten gewongen zich aan te sluiten bij Pruisen. Nieuwe staat niet liberaal, volksvertegenwoordigers geen gezag en democratische wetten niet geregeld. Nationalisme groeit; Duitsland superieur volk. Radicalere nationalistische volksnationalisten verheerlijkten het Germaanse ras en Joden waren de vijand. Nationalisme -> Habsburge rijk met verschillende nationaliteiten uit elkaar.

 Socialisme beweging van de arbeidersklasse, gaat om gelijkheid. Het gros vormde bij revoluties van 1848 een groot deel van de massa’s. Succesvol na 1870 door industriële arbeidsklasse. Marxisme werd dominante stroming in Duitsland -> zij streven naar onderwerping van kapitalisme. Internationale arbeidssolidariteit stond hoog in de vaandel -> vijand nationalisme. Later gingen ze de nationale staat zien als middel om hervormingen door te voeren en dus sloten ze zich tijden WOI achter leger en regering.

*8.3 Democratisering*

Parlement had niets te zeggen en werd niet gekozen maar benoemd. Niemand deed moeilijk over macht van Koning Willem I totdat bleek dat Nederland bijna failliet was -> liberalisme komt tot leven -> koning koos zelf liberale grondwet te maken. In 1848 wordt het onrustig en Willem II gaat van conservatief naar liberaal. Thorbecke maakt nieuwe grondwet met parlementair stelstel. 1ste kamer benoemd door provinciebesturen. Tweede kamer met mach werd gekozen door burgers. Nederland was nog geen democratie doordat Thorbecke bepaalde dat alleen mannen die voldoende belasting betaalden mochten stemmen, aangezien die verstandiger waren. Vanaf 1870 begonnen de linkse liberalen en de socialisten stemrechtuitbreiding te eisen. 1887 een akkoord bereikt, waarmee het kiezerscorps verdubbelde tot ongeveer een kwart van alle mannen. Conservatie liberalen het absurd dat mensen die geen belasting betaalden wel over belasting mee zouden gaan beslissen.

1900 Liberalisme valt in 3 groepen uiteen. VDB, algemeen kiesrecht onder invloed Aletta Jacobs -> feminisme. 1901 mocht de helft van de mannen stemmen. 1918 mannen stemmen, vrouwen passief. 1922 algemeen kiesrecht

8.4 Emancipatie bewegingen

Confessionelen bezorgd over achteruitgang christendom. Katholieke en calvinistische confessionelen eerst vijanden, maar door strijd tegen liberalen gingen ze samenwerken. Liberale keken op de orthodoxe en hun onderwijs neer -> verhoging van kwaliteitseisen, alleen openbare scholen kregen extra geld. Dit lokte protesten uit en de Antirevolutionaire Partij werd opgericht -> veel mensen uit middenklasse -> handig sinds de kiesrechtsuitbreidingen. 1888 en 1901 dreven ze de liberale uit de regering maar kregen nog geen financiele gelijkheid in onderwijs. Pas in 1917 kwam hierover vrede. Confessionelen kregen macht in tweede kamer en stichten vakbonden, ziekenhuis etc. -> verzuiling. 1900 Feminisme, opkomen voor vrouwenkiesrecht, kansen op arbeidsmarkt en strijden tegen dubbele seksuele moraal. 1920 veel vrouwen in onderwijs maar vrouwen stopten met werken nadat ze trouwden. Arbeidslonen stegen dus ze konden dit veroorloven.

*8.5 de sociale kwestie*

1870; grootschalige arbeidsonrust -> oprichting vakbonden, socialisme bloeit op. Slechtbetaalde arbeiders weigerden het zich bij hun lot neer te legen. Industrialistatie leidde tot verharding en regels in fabrieken waren streng. Beschavingoffensief; sociale kwestie oplossen door armen te steunen op voorwaarden dat ze hun driften beheersten. Kinderarbeid was slecht alleen gezinnen en fabrieken konden het niet missen -> Kinderwetje van Van Houten; verbod werken kinderen tot 12. 1880; Socialistenleider Domela Nieuwenhuis maakt indruk met Parlementaire enquete, die slechte omstandigheden in fabriek laat zien -> 1889 leid tot Arbeidswet; nachtarbeid voor vrouwen en jongens tot 16 jaar verboden en werkdag van 11 uur.

Conservatieve liberalen; sociale wetten leidden tot onzelfstandigheid/luiheid. Linksliberalen/ socialisten; sociale misstanden moeten worden bestreden.

1900 sociale wetten voor iedereen tot stand, Ongevallenwet + Woningswet. Conservatieve Confessionelen; God geeft arbeid als prikkel tot arbeid.

Sociale confessionelen; arbeiders beschermen.

1919 wettelijke beperking van arbeidsduur.

*8.6 Het moderne imperialisme*

19e eeuw; GB de absolute wereldmacht op zee,vanaf 1870 concurrentie van Frankrijk, Duitsland en Italië die ook drang hadden naar kolonie-expansie.

17e + 18e eeuw VOC handelsmonopolie. Behalve op Java en de Molukken was er niet veel Nederlandse invloed. Zolang de vorsten de belangen van Nl niet schaadden konden ze hun gang gaan. NL kwam vooral voor Javaanse koffie en suiker. Tabak, rubber en aardolie werden geëxporteerd voor prominente plek op de wereldmarkt. In 1900 werd het beleid veranderd, meegaande vorsten mochten blijven, maar ze waren uitvoerders van het NL’se beleid.

1900; Industrialisatie kwam in stroomversnelling. Op een gegeven moment waren zelfs Duitsland en de VS GB voorbij. Nieuwe industrieën zoals elektrotechnische/chemische/staal/olie leiden tot wereldwijde arbeids verdeling. De koloniën leveranciers van agrarische producten/ delfstoffen. Europa gaf de koloniën industrieproducten/ kapitaal + transport. Opening van het Suezkanaal in 1869, door Egypte maakte transport sneller. India kreeg een dicht spoorwegnet. Gevolgen van de transportuitbreiding zijn oa de militaire overmacht. Grote troepen en materiaal konden makkelijk verplaatst worden. De Afrikaanse volkeren stonden machteloos met hun speren tegen de moderne wapens van Europa. Ook was Ontwikkeling van medicijnen erg belangrijk. Blanken waren tot ver in de 19e eeuw extreem kwetsbaar voor tropische ziektes. Kikine ging dit tegen. Kolonien gaven weinig weerstand, inwoners waren gericht op eigen dorp. Pas bij het nationaal bewustzijn, kregen de Europeanen het moeilijk. Toenemende racisme speelde ook een rol.

|  |  |
| --- | --- |
| Frankrijk | NW- Afrika, Vietnam, Laos Cambodja |
| GB | bijna van de Kaap tot Caïro, Brits-Indië |
| Nederland | Nederland Indie |
| Belgie  | Kongo |
| Portugal | Angola en Mozambique |
| Duitsland/ Italie | De rest |
| Japan | Korea, delen van China |
| Onafhankelijk in Afrika | Ethiopie en Liberia |

Lees paarse blokjes en verdieping